

項目	執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果(至 104 年度)
<p>一、組織調整與制度變革</p>	<p>【學術單位】</p> <p>1. 積極進行學術單位整併、增設或更名，陸續研訂本校「專業學院運作辦法」、「一系多所運作辦法」，以整合系所資源，提昇競爭力。100 至 105 學年度整併、增設及裁撤共 23 案，104 學年度國際僑教學院與社會科學院整合為國際與社會科學院，管理學院各系所整合以專業學院方式運作，未來將持續整併性質相近系所，獨立所並將與學系整合以一系多所運作。</p> <p>【行政單位】</p> <p>1. 成立「專責導師室」取代軍訓室，以專人、專業及專責的服務，強化初級輔導功能；成立「全人教育中心」，以統籌本校全人教育、品德教育及服務學習相關業務。</p> <p>2. 通識中心、教學發展中心整併到教務處；公關室整併到秘書室；師培處就業輔導組提升行政層級為中心。</p> <p>【制度變革】</p> <p>1. 落實教學、服務與研究之評鑑制度，並建立彈性薪資獎勵機制。</p> <p>2. 建立四級四審之教師聘任機制，以保證聘任優秀教師。提高研究、教學、服務之升等門檻。</p> <p>3. 廢除操行成績、雙二一退學制度，並輔以全方位輔導學生學習及專責導師制度。</p> <p>4. 降低各系必選修學分為 75 學分，使學生能更具彈性修課，並增加跨領域學習機會。</p> <p>5. 修訂共同課程，如國文轉型為強調寫作溝通，英文分級教學，體育著重體適能。</p> <p>6. 改善人事考績制度，納入團體績效評估，以提升組織效能。</p> <p>7. 建立行政管考機制，以追蹤校務發展計畫之執行，確保如期如質完成。</p> <p>8. 成立營運管理單位，推動績效制度，如進修推廣學院與國語教學中心。</p> <p>9. 推動一系所一標竿學術單位評鑑制度，一學院一整合國際合作計畫。</p> <p>10. 各學院院長由校內投票選舉改為校內外代表組成遴選委員會方式廣納人才。</p> <p>【收入成長】</p> <p>1. 總收入：104 年度收入規模 52 億 9,185 萬元，較 99 年度成長約 10%。</p> <p>2. 學雜費及自籌收入：104 年度為 31 億 2,804 萬元(較 99 年度成長 13%)，佔總收入 59%。</p> <p>【校地、校舍面積與新建工程】</p> <p>1. 校地面積共 52.8 公頃，增加 7.15 公頃；校舍面積共 440,361 平方公尺，增加 56,875 平方公尺。</p> <p>2. 新建工程：羅斯福路二段 101 巷 6 號、林口校區資訊與教學大樓、和平東路二段 96 巷 17 弄 21 號、泰順街 60 巷 28 號、國際會議中心、美術館與多功能活動中心、公館校區學生宿舍及華語國際學舍。</p>
<p>二、教學</p>	<p>【延攬及培育優質人才】</p> <p>1. 延攬國內外優秀教研人才：100-104 年延攬講座教授 41 人、客座教授 36 人、專任教師及專案教研人員 127 人、約聘教師 24 人、博士後研究 211 人，共計 439 人。訂定「延攬講座教授辦法」、「專案教學及研究人員聘任要點」等辦法，並編列專款。</p> <p>2. 提供彈性薪資，延攬及獎勵學術卓越和特殊優秀人才：研訂各項彈性薪資獎勵機制，100 至 104 年度共計獎勵留任人員 852 人次，支給獎勵金新臺幣 1 億 4,108 萬元，另延攬 52 人次，支給獎勵金新臺幣 889 萬元。</p> <p>3. 促進國際學術交流，薦送教研人員至國外進修：100 至 104 年共薦送 80 名教研人員至國外優秀大學或學術機構進行研究或講學。</p> <p>4. 選拔傑出教師建立教學典範：102 至 104 年度獲獎「教學傑出教師」以及「教學優良教師」分別為 15 和 91 位。100 至 103 學年度獲獎「服務傑出教師」共計</p>

項目	執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果(至 104 年度)
	<p>8 位。99 至 104 學年共 109 人次擔任薪傳教師，獲輔導新進教師共 121 位，藉此將傑出教學經驗永續薪傳。</p> <p>5. 獎勵研究績優教師：本校設有「年度研究績優獎」，104 年度獎勵 5 人，相較 99 年度獎勵 2 人成長 2.5 倍；100 年度至 104 年度共計獎勵 22 人次，獎勵總金額約新臺幣 200 萬元。</p> <p>6. 辦理「行政人員赴國外標竿學習」，優化人才素質：101 至 104 年業選派 42 位行政人員出國參訪，參訪地區共 13 所一流大學。</p> <p>【優質學生培育及弱勢學生關懷】</p> <p>1. 培育全國頂尖國際運動競技人才：101-104 年取得亞運資格有 33 人、世大運選手有 39 位、奧運選手有 20 人，並於 2014 年仁川亞運奪得 1 銀 1 銅，2015 年世大運贏得 1 金 4 銀 3 銅；又跆拳道選手莊佳佳於 2015 世界錦標賽奪金、102-104 年本校女子拔河代表隊勇奪世界運動會 3 連霸佳績，皆為師大之光。</p> <p>2. 培育文化創意產業人才：設置「文化創意與科技藝術學程」，培養整合型人才，共 10 個多元跨界與橫跨學院的文創學程。培育學生榮獲多項國際及全國特優/優等獎項，四年計逾 450 位。</p> <p>3. 全國首創推動全校性全方位學生輔導機制：輔導對象涵蓋所有類型學生（本地、外國、僑生、原住民、特殊生），應用五大輔導策略，統整相關系所，以學生為中心，將網絡由師大向外延伸至社區及學生原居住地，有效提升學生生活適應及學習成效。</p> <p>4. 弱勢學生名額倍數成長：98 至 104 學年之繁星計畫、身心障礙及原住民學生招生人數皆逐年增加，繁星招生名額占全校招生名額之比率亦由 3% 提昇至 13.51%，105 學年度已達 15.04%。</p> <p>5. 師資培育高度受肯定：教育部核定中等教育階段，師培公費生名額及卓越師資培育獎學金名額皆創全國最多。</p> <p>【引領教學創新動能與提升教學品質】</p> <p>1. 全球首推具有品牌優勢之數位華語學習碩士專班：本專班獲教育部核准招生名額 20 名，提升海外華語教師素養與教學品質，連結國際市場需要。</p> <p>2. 建立國立臺灣大學系統，三校課程自由互選：臺灣大學、臺灣科技大學及本校為充分利用三校教學資源推動三校聯盟跨校選課，三校學生相互修課日益頻繁，跨校選課總人數連年增加，104 學年度第二學期三校學生互選課程已近 2000 人次。</p> <p>3. 全國首創資優教育教程：104 學年度首創資優教程，招收 36 名資優教程生，學生修畢課程後將同時取得中等學校師資類科及特殊教育師資類科教師證書，厚植就業競爭優勢。</p> <p>4. 創新學程跨域學習：本校共開設有 32 個跨領域學分學程，104 年首創「國際文化學分學程」及「國際足跡學分學程」，鼓勵學生修習全英語課程並至國外姐妹校修課，開闊學生國際視野。另外，「社團人專業領導培力學分學程」亦是全國首創社團人專屬學程，強調專業理論與社團實務經驗結合，培育社團菁英。</p> <p>5. 學用合一：因應深造與生涯轉銜，開創「總整課程」，使學生整合四年課程所學，降低學用落差之疑慮。</p> <p>【提升學習風氣】</p> <p>1. 首創師徒制學生學習獎勵方案：透過教師提供課程作為學生實作場域，以師徒制方式，在教師的教導下提升學生學習成效，建立共存共榮、教學相長的學習環境，104 年度有 1,973 人次參加，參與 1,646 門課程。</p> <p>2. 全國首推專責導師制度：聘任專責導師全職輔導本校學生，同時與各學系及教學發展中心配合進行學習困擾診斷與轉介，並由專責導師後續輔導。專責導師制度已成為國內外學校標竿學習重點，至今共十多所學校來校參訪。</p> <p>3. 國英輔導並行提升基本能力：每學年實施 2 次大一國語文能力檢測及 1 次英語能力會考。104 學年度第一學期「英語自學教室」已協助並輔導 6,419 人次，「英語聊天室」輔導 576 人次，「英語寫作工作坊」使用 Write To Learn 線上寫作平台註冊人數為 893 人，另外有專人提供英語寫作諮詢。國文實施適性分級分班，並舉辦文創達人春季先修班及文壇新秀春季寫作班。</p> <p>4. 各領域大師名人經驗分享：邀請中研院院士、國家文藝獎得主、本校講座教授、各領域專家學者、企業 CEO 等與師生互動，100 學年起至今參與總人次達 23,574 人。</p>

項目	執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果(至 104 年度)
	<p>5. 首創移動式體驗課程之新生定向輔導計畫：整合全校學習資源，針對新生辦理四天三夜的「伯樂大學堂」，提供新生「移動」、「互動」、「感動」的學習經驗，俾及早規劃大學生涯。目前已吸引國內外共十多所大學來校參訪學習。</p>
<p>三、研究</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際排名大幅進步，近三年躍升幅度全國第二：自 2011 年獲補助以來，在 QS 世界大學排名上呈現跳躍性的成長，近三年共前進 109 個名次。104 年 QS 世界大學排名 376 名、亞洲大學排名 64 名、教育學科為世界 22 名，語言學 51-100 名，現代語言 101-150 名，英語文學 151-200 名。 2. 國際學術期刊論文發表數教育領域全國第一：根據 Scopus 資料庫統計，本校 104 年的論文發表數已達到 3,284 篇，其中，於藝術與人文領域發表國際期刊數量為全國第二名，共計 216 篇，在世界排名較優的教育領域，其發表國際期刊數量更為全國第一名，共計 551 篇。 3. 運動科學與體育領域世界大學評比全球前七：2015 年日本筑波大學與全球資訊供應機構湯森路透對運動科學與體育領域的大學進行評比，本校是臺灣唯一受邀評比的大學，並獲評為全球前七名的績優大學，在教學方面更進入世界前四名。 4. 教師榮獲國內外重要學術研究獎項人次成長近 5 倍：本校教師榮獲國內外重要學術研究獎項，至 104 年獲獎達 9 人，較 99 年成長近 5 倍；100 年至 104 年累積獲獎共達 29 人次。 5. 學位論文引用次數全國第一：根據國家圖書館公佈，本校自 98 至 103 學年，博碩士論文連續六年蟬聯被引用數全國冠軍，並連續三年拿下全國電子學位論文下載數冠軍。
<p>四、產學合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產學合作案件數及金額均創歷年新高：104 年件數 354 件，金額 9 億 8,562 萬元；104 年產學合作案件數較 99 年成長率為 134%，104 年產學合作案金額較 99 年成長率為 739%。其中，非政府產學合作案 104 年件數計 120 件，金額計 9,227 萬元，件數及金額均創歷年新高。 2. 積極爭取自籌經費提升研究與產學能量，成長近 5 億元：104 年計 1,196 件，金額達到 21 億 859 萬元。較 99 年成長近 5 億元的收入；104 年金額較 99 年成長率為 35%。 3. 專利獲准數增加 2 倍：104 年增加為 42 件，歷年累計之獲證專利數已達 142 件；104 年獲准專利數較 99 年成長率為 121%。 4. 技轉移轉授權金及衍生利益金成長約 2,000 萬元：104 年技轉件數為 22 件，收入金額達 2,100 多萬元，較 99 年成長約 2,000 萬元的收入；104 年技轉移轉授權金及衍生利益金較 99 年成長率為 1133%。 5. 廠商投資金額大增：文創產銷 104 年培育 14 家，投資金額為 6,270 萬元，100 至 104 年計培育 85 家企業，累計投資額約 1 億 1,779 萬元。
<p>五、社會貢獻</p>	<p>【教育領域貢獻】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教育部教育政策推動：國民中小學學習領域輔導群召集人皆由本校教授擔任，提供教師教學支持系統，如「全國推動十二年國教精進教學計畫」、「十二年國教總綱種子講師培訓」、「十二年國教國中教師有效教學深耕計畫」及「教師專業發展評鑑」等，強化全國教學品質。 2. 培育教育精英，領導專業發展：本校畢業校友中國中校長近 400 位、高中校長近 400 位（皆佔全國 50% 以上）、特殊學校校長 10 位(佔 35.7%)，大專院校校長 17 位(10.7%)，對於國內教育進步與革新具有舉足輕重的影響力。 3. 弭平成就落差，落實適性教學：研發「英語診斷系統」、「數學診斷系統」、「SmartReading」、「適性化職涯性向測驗」、「情境式職涯興趣測驗」、「學習成就評量標準」、「特殊兒童評量」、「學習弱勢學生評量」等多種優質測驗系統，有效弭平成就落差，落實適性教學。使用學校遍及全台，每年服務超過 500 萬人次。 4. 提升各級學校教師及行政人員差異化教學能力：100 至 103 年間培訓之 12 年國教階段補救/差異化教學教師與行政人員超過 5,300 名。103 年至 105 年 1 月間，持續辦理「高中職學校行政人員補救教學研習」與「高中職補救教學師資培訓研習」，共計培訓行政人員 1,065 人次及教師 1,907 人次。 5. 支持開放教育，推動開放式課程(OpenCourseWare)：主導「台灣開放式課程聯盟」運作，本校開放式課程累計約 200 門課程，百餘場講座，1,163,992 位參觀者，每月平均近 30 萬次瀏覽量。 <p>【華語文領域貢獻】</p>

項目	執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果(至 104 年度)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟面：成功形塑臺灣為華語文科技產業島，並建立華語文產業品牌。以前端華語文科技研發成果，建立國內外產學合作網絡，每年產值（含產學合作、建教合作、推廣教育收入）約為 4.5 億元。 2. 教育面：革新華語文教學模式與學習工具，獨創聽說讀寫與溝通互動的網路教學平台，協助全球(如臺灣、香港、非洲馬拉威等國家)弱勢人士、新移民及國際生，以弭平學習成就落差。 3. 政策面：配合國家華語政策，推廣華語教學與測驗，藉此經營華語文研究與應用的國際網絡，並提升國際影響力。華語文能力測驗（TOCFL）已於 30 個國家辦理考試，累計有 23 萬人應考。 4. 文化面：堅持薪傳華語文正體字傳統並向全球推廣正體字教學，臺師大國語中心榮獲「澳洲青年亞洲教育與實習網站」評選為臺灣最佳華語文中心，樹立具學理基礎之華語文研究與教育典範。 5. 外交面：創新華語師資培育課程，以遠距方式開設線上課程及專班，強化臺灣在海外師資培育的影響力。另全球逾百國使用臺師大研究之教材，教學法和學習模式，以軟實力來影響並擴展臺灣外交。 6. 醫療面：轉譯基礎研究為檢測儀器，並將儀器應用於臨床實驗，協助提早篩檢如閱讀障礙、語言障礙、認知老化與失智等問題。 <p>【運休領域貢獻】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟面：以運動科學橫跨電子業、零售業、製造業、批發業等領域，如宏達國際電子股份有限公司、阿瘦實業股份有限公司等廠商，合作件數 39 件，金額超越 1,100 萬元，9 項專利登記。 2. 就業面：本校體育運動領域學生畢業 1 年後的就業率將近百分百，2015 年日本筑波大學與全球資訊供應機構湯森路透全球運動科學與體育領域評比中，就業率排名全球第一。 3. 政策面：協助國內體育運動政策白皮書之撰述，針對學校體育、全民運動、競技運動、國際及兩岸運動、運動產業、運動設施等六大主題，擘劃 2013-2023 年國家體育運動新願景。 4. 服務面：2016 年里約奧運國家訓練中心運動科學總召集人、數個分項召集人，以及運科委員皆來自本校，主導支援國內競技運動成績之提升。 5. 外交面：本校師生參與各項國際競賽與交流，並擔任多項國際運動競技與學術組織要職，以運動外交模式，透過實質交流打破傳統外交限制，爭取我國之國際地位與國際友誼。 7. 文化面：主導與參與各級政府組織以及民間團體推動競技與全民運動之理念，並透過媒體傳播運動文化與預防醫學之概念。
六、國際成就	<p>【國際人才培育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際化程度全國第一：THE（泰晤士報）2015 世界大學排名－國際化程度居全國各大學之首。 2. 國際學生比例全國第二：2015 QS 世界排名－國際學生比例於全國各大學中排名第二。 3. 英文網站設計勇奪世界第二：2015 年 QS-APPLE 世界大學最佳網站，師大勇奪銀牌，為國內首度獲得此獎項。 4. 結合全美第一學程創辦合作專班：與國際企業管理學程（International Business）居全美排名第一之南卡羅萊納大學商學院合作辦理「國際企業管理雙碩士學位學程」，至 104 年全國僅 9 校共 14 案獲教育部審核通過辦理學位專班或專業學(課)程。 5. 跨國雙聯學位生人數成長 9 倍：至 104 年累計合作案 28 校，赴外雙聯生 66 位，學位生人數較 99 年成長 9 倍。 6. 開設全英語課程及學分學程：全英語課程每學期 200 門，全英語學位學程 7 個，第二外語通識課程合計 6 種，累計 64 班次。 <p>【國際合作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 院系所國際交流協議案數 3 倍成長：104 年計 236 案，較 99 年成長 3 倍。 2. 建立跨國合作關係：與美國賓州州立大學、匹茲堡大學、卡內基美隆大學、中央大學、陽明大學共同成立「學習科學跨國研究中心」；與美國加州大學爾灣分

項目	執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果(至 104 年度)
	<p>校共同成立「生技醫藥跨國研究中心」；與美國柏克萊大學進行「臺師大—柏克萊頂尖人才躍升計畫」。</p> <p>3. 協同國際名校培育優秀人才：「華語文教學系」、「科技應用與人力發展系」分別與美國-俄亥俄州立大學東亞語言與文學系、賓州州立大學-學習與績效系統學系合作，共同培育國際人才；與澳洲蒙納許大學合作推動中文教師培訓；與新加坡國立南洋理工大學教育學院(NIE)合作，選送師資生實習；與日本東京外國語大學總合國際學研究院合作建置華語文語料線上偏誤檢索平台；參與歐盟展望 2020 計畫；執行「臺灣人才躍昇計畫」，建立跨國合作關係。</p> <p>4. 校務行政與學術領導的標竿學習計畫：與美國賓州大學(PSU)簽訂標竿學習計畫，就大學校務進行全面交流學習，已進行教務（大學入門、通識）、學務（新生輔導、專責導師、宿舍管理）、及課程交流等之行政人員及師生互訪，即將進行校友關係及募款、數位研究所學位學程（該校全美排名居首）等標竿學習；另與加拿大英屬哥倫比亞大學（UBC）合作推動發展高等教育學術領導訓練課程（Academic Leadership Development Program）培訓大學學術主管領導職能，將於本校、國內及亞洲推廣；合作進行海外教育實習、暑期修課、課程師生互訪、運動球隊交流、UBC 華語學程本校修課等。</p>
七、畢業生表現	<p>【就業輔導及畢業流向】</p> <p>1. 師資培育數量全台第一：師資生教師檢定 104 年通過率 84.85%，相較於全國通過率 52.99%，高出 31.86%；104 年度出版之畢業生就業流向調查結果，師資畢業生從事全職工作或部分工時者，擔任教職及相關教育工作比率達 91.63%。</p> <p>2. 就業輔導工作多元化，培育學生就業競爭力：建置人性化的就業大師平台，提供本校學生與校友一站式(one-stop)就業服務機制。</p> <p>3. 畢業生待業率遠低於全國同年齡與教育程度者之失業率：畢業生待業率逐年降低，104 年調查畢業生待業率 2.93%，低於全國 20-24 歲大學及以上失業率 14.10%，且遠低於全國同年齡與教育程度者之失業率。</p> <p>4. 提昇學生海外就業率：100 至 104 年有 350 名華語相關系所學生到四大洲二十國進行海外華語文教學實習，逾百位相關科系畢業生至境外就業，薪傳華語文教育，海外就業率每年均達 27%。</p>
八、人文社會領域成果	<p>1. 出版具國際指標之人文社會科學期刊擁有數傲視全球：現有 1 本 A&HCI、5 本 Scopus、5 本 TSSCI、5 本 THCI Core。99-104 年共出版 42 種出版品。</p> <p>2. 藝文創作及保存全台第一：承接參與國家重要修復研究案、文物保存國際學術交流與修復合作案 12 件，大型委託修復案 12 件，100-104 年產學合作累計 229 案，經費共 1 億 8,720 萬，相關藝術系所 103 至 104 年在全台展演場次近 300 場、各類文學/藝術名家專題講 71 場、國內外文化創意產業參訪與交流 18 場，文創設計創作工作坊 109 場。</p> <p>3. 華語文研究與教學全球第一；海外華語文教師與教材輸出重鎮：華語文教育相關學術論文 100-104 年發表量達到全球之冠。100-104 年華語相關系所有 350 名學生到四大洲二十國進行海外華語文教學，全球 122 個國家與本校進行華語文研究與產學合作，以實質交流帶動外交。</p> <p>4. 教育領域全台第一；教育政策方案推動與重要資料提供之推手：QS 世界大學教育學科排名全球第 22 名。協助教育部推動多項教育政策。</p> <p>5. 主導「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」，協助大專校院引進學研電子書：聯合 90 餘所大專校院組成聯盟，共建共享引進 7 萬餘冊電子書與 36 種資料庫。</p>